



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM DOKTOR ADMINISTRASI PUBLIK

Kode
Dokume
n

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KOD E	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
			T= 3	P= -	1	
TEORI ADMINISTRASI PUBLIK	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Moh. Thahir Haning, M.Si		Prof. Dr. Moh. Thahir Haning, M.Si		Prof. Dr. Muh. Akmal Ibrahim, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP-P1	Menguasai Pilosofi Ilmu dan Keilmuan dalam Administrasi Publik				
	CP-K2	Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang ilmu Administrasi Publik melalui Riset hingga menghasilkan karya kreatif original dan teruji				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK						

Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah perkembangan Administrasi Publik masa klasik (pra Woodrow Wilson)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan paradigma, perspektif dan model dalam Administrasi Publik
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan perbandingan Administrasi Publik di berbagai negara belahan dunia
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Kontrol Birokrasi dan Politik Birokrasi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Kelembagaan Publik
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Manajemen Publik
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Post Modern
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Keputusan dan Teori Pilihan Rasional

	9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Governance
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Teori Kebijakan Publik
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan, dan mempraktekkan Teori Administrasi Publik di Indonesia
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Teori Administrasi Publik menggambarkan bagaimana sejarah perkembangan Administrasi Publik, paradigma, perspektif, dan pendekatan Administrasi Publik, Perbandingan Administrasi Publik Negara-negara Eropa, Amerika, dan Asia, Teori Kontrol Politik Birokrasi dan Politik Birokrasi, Teori Kelembagaan public, Teori Manajemen Publik, Teori Keputusan dan Pilihan Rasional, Teori Governance, dan bagaimana praktek Administrasi Publik di Indonesia.	
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan Pemikiran Administrasi Publik (sebelum dan setelah menjadi disiplin ilmu pengetahuan) 2. Teori-teori utama Administrasi Publik (Kontrol Politik Birokrasi, Politik Birokrasi, Kelembagaan Publik, Manajemen Publik, Postmodern, Keputusan, Pilihan Rasional, dan Governance) 3. Perkembangan dan praktek Administrasi Publik di Negara-negara Eropa, Amerika, dan Asia 4. Perkembangan dan praktek Administrasi Publik di Indonesia 	
Pustaka	Utama :	

1. H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. 2012. *The Public Administration Theory Primer*, Second edition. US: Westview Press.
2. H. George Frederickson. 1980. *New public administration*, Alabama, University of Alabama Press.
3. Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. 2017. *Classics of Public Administration*, Eighth Edition, US: Cengage Learning
4. Nicholas Henry. 2018. *Public Administration and Public Affairs*. Thirteenth Edition. Taylor & Francis
5. David H. Rosenbloom, Robert S. Kravchuk, & Richard M. Clerkin. 2009. *Public administration: understanding management, politics, and law in the public sector*, Eighth edition. McGraw-Hill Education.
6. Jay M. Shafritz, E. W. Russell, Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2017. *Introducing Public Administration*. Ninth Edition. Routledge 711 Third Avenue, New York.
7. Vasudha Chhotray and Gerry Stoker. 2009. *Governance Theory and Practice A Cross-Disciplinary Approach*. Palgrave Macmillan.
8. Denhardt, Janet V., and Robert B. Denhardt. 2007. *The New Public Service: Serving, Not Steering*. 3rd ed. Armonk, NY: M. E. Sharpe.
9. Geert Bouckaert and Werner Jann (eds.). 2020. *European Perspectives for Public Administration*. Leuven University Press.
10. Meghna Sabharwal and Evan M. Berman. 2013. *Public Administration in South Asia: India, Bangladesh, and Pakistan*. CRC Press Taylor & Francis Group.
11. Ewan Ferlie, Laurence E. Lynn, JR., and Christopher Pollitt. 2005. *The Oxford Handbook of Public Management*. Oxford University Press
12. Kevin B. Smith and Lincoln Christopher W. Larimer. 2009. *The Public Policy Theory Primer*. Westview Press
13. William N. Dunn. 2018. *Public Policy Analysis : an Integrated Approach*. Taylor & Francis
14. Hugh T. Miller Charles J. Fox. 2007. *Postmodern Public Administration*. M.E.Sharpe Armonk, New York
15. W. Richard Scott. 2001. *Institutions and Organizations*. Sage Publications

Pendukung :

1. Yereias T. Keban. 2018. *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik Edisi 4 (Konsep, Teori dan Isu)*. UGM Press
2. Agus Dwiyanto. 2021. *Ilmu Administrasi Publik di Indonesia: Mencari Identitas?* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Anwar Sanusi & Fadillah Putra. 2019. *Governansi Nusantara: Jejak Kosmopolitanisme dalam Sejarah Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
4. Lisheng Dong. 2015. *Public Administration Theories: Instrumental and Value Rationalities*. Palgrave Macmillan
5. J. Salusu, MA. 2004. *Pengambilan Keputusan Stratejik: Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonpublik*. Grasindo.
6. Stephen P. Osborne. 2010. *The New Public Governance*. Routledge
7. Bintoro Tjokroamidjojo, 1990, *Pengantar Administrasi Pembangunan*, LP3ES, Jakarta
8. Miftah Thoha, , 2010, *Ilmu Administrasi Publik Kontemporer*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Dosen Pengampu

1. Prof. Dr. Moh. Thahir Haning, M.Si
2. Dr. Muh. Yunus, MA
3. Hasniati, S.Sos, M.Si
4. Dr. Muh. Tang Abdullah, MPA

Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Pek an Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		B e n t u k Pembelajaran, Metode Pembelajaran, P e n u g a s a n Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan Administrasi Publik masa klasik (sebelum era Woodrow Wilson)	Kemampuan menjelaskan bagaimana pandangan para ahli di era klasik sebelum adm public diakui sebagai disiplin ilmu pengetahuan	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan MK • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. (2017) • Yeremias T. Keban. 2018. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik 	5

2	<p>Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan paradigma, perspektif dan model dalam Administrasi Publik</p>	<p>Kemampuan dalam menjelaskan dan mengembangkan Administrasi public menurut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma versi Nicholas Henry dan Denhardt & Denhardt - Perspektif adm public versi Rosembloom - Model-model administrasi public versi Frederickson 	<p>Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 2 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson. (1980). • Denhardt, Janet V., and Robert B. Denhardt. (2007) • David H. Rosenbloom, Robert S. Kravchuk, & Richard M. Clerkin. (2009). 	5
---	---	---	--	---	--	---	---

3	<p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan perbandingan Administrasi Publik di berbagai negara (western country dan non-western country)</p>	<p>Kemampuan menjelaskan, menguraikan & mengembangkan administrasi publik di berbagai negara: - Western countries public administration - Non-western countries</p>	<p>Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 3 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Geert Bouckaert and Werner Jann (eds.). (2020) • Meghna Sabharwal and Evan M. Berman. (2013). 	5
4	<p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Kontrol Birokrasi dan Politik Birokrasi</p>	<p>Kemampuan menjelaskan, menguraikan & mengembangkan - Teori Kontrol Birokrasi - Politik Birokrasi</p>	<p>Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 4 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. (2017) 	5

5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Kelembagaan Publik	Kemampuan menjelaskan, menguraikan & mengembangkan berbagai aspek dalam Teori Kelembagaan publik	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 5 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • W. Richard Scott. 2001. Institutions and Organizations. 	5	
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Manajemen Publik	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan berbagai aspek yang berkaitan dengan Teori Manajemen Publik	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 6 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • Ewan Ferlie, Laurence E. Lynn, JR., and Christopher Pollitt. (2005) 	5	
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Postmodern dalam Administrasi Publik	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan Teori Postmodern dalam Administrasi Publik	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 7 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • Hugh T. Miller Charles J. Fox. 2007. Postmodern Public Administration 		
8	Ujian Tengah Semester 10%							

9	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan Teori Keputusan dan Teori Pilihan Rasional	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan aspek-aspek yang berkaitan dengan Teori Keputusan (decision making) dan Teori Pilihan Rasional (rational choice)	Kehadiran (1) Partisipasi dalam kelas (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 9 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • Prof. Dr. J. Salusu, MA. (2004). Pengambilan Keputusan Strategik. 	5
10	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Governance	Kemampuan menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan Teori Governance dalam berbagai aspek: - A New Model of Governance - Governance as the New Public Management - Governance as a Unifying Framework for Public Administration	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 10 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • H. George Frederickson, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, Michael J. Licari. (2012) • Vasudha Chhotray and Gerry Stoker. (2009). Governance Theory and Practice A Cross-Disciplinary Approach • Stephen P. Osborne 2010. The New Public Governance 	5

11	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengembangkan Teori Kebijakan Publik	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan dan mengembangkan Teori Kebijakan Publik dalam aspek: - Policy study - Policy analysis	Kehadiran (1) Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Diskusi <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 11 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Kevin B. Smith and Lincoln Christopher W. Larimer. 2009. The Public Policy Theory Primer • William N. Dunn. 2018. Public policy Analysis: an Integrated Approach 	5
12	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan , serta mempraktekkan Teori Administrasi Publik di Indonesia	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan, mengembangkan Teori Administrasi Publik secara empirik di Indonesia	Kehadiran (1) Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Diskusi Kelompok (studi empirik) <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 12 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeremias T. Keban. 2018. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik • Agus Dwiyanto. 2021. Ilmu Administrasi Publik di Indonesia: Mencari Identitas • Anwar Sanusi & Fadillah Putra. 2019. Governansi Nusantara: Jejak Kosmopolitanis mdalam Sejarah Pemerintahan Indonesia 	5

13	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan, serta mempraktekkan Teori Administrasi Publik di Indonesia	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan, mengembangkan Teori Administrasi Publik secara empirik di Indonesia	Kehadiran (1) Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 12 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeremias T. Keban. 2018. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik • Agus Dwiyanto. 2021. Ilmu Administrasi Publik di Indonesia: Mencari Identitas • Anwar Sanusi & Fadillah Putra. 2019. Governansi Nusantara: Jejak Kosmopolitanis mdalam Sejarah Pemerintahan Indonesia 	5
----	---	---	---	--	---	---	---

14	<p>Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan, serta mempraktekkan Teori Administrasi Publik di Indonesia</p>	<p>Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan, mengembangkan Teori Administrasi Publik secara empirik di Indonesia</p>	<p>Kehadiran (1) Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pertemuan 13 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeremias T. Keban. 2018. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik • Agus Dwiyanto. 2021. Ilmu Administrasi Publik di Indonesia: Mencari Identitas • Anwar Sanusi & Fadillah Putra. 2019. Governansi Nusantara: Jejak Kosmopolitanis mdalam Sejarah Pemerintahan Indonesia 	5
----	--	--	--	---	--	---	---

15	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan, serta mempraktekkan Teori Administrasi Publik di Indonesia	Kemampuan dalam menjelaskan, menguraikan, mengembangkan Teori Administrasi Publik secara empirik di Indonesia	Kehadiran (2) Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14 • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeremias T. Keban. 2018. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik • Agus Dwiyanto. 2021. Ilmu Administrasi Publik di Indonesia: Mencari Identitas • Anwar Sanusi & Fadillah Putra. 2019. Governansi Nusantara: Jejak Kosmopolitanis mdalam Sejarah Pemerintahan Indonesia 	5
16	<i>Ujian Akhir Semester 20%</i>						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi darisikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

