



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ADMINISTRASI PUBLIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Reformasi Administrasi	22E14310603	Pilihan	3	II	28 Mei 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Prof. Dr. Sangkala, MA		Prof. Dr. Sangkala, M.A.		Prof. Dr.Muh.Akmal Ibrahim, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P2	Menguasai filosofi teori reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik.			
	KU2	Mampu mendesai konsep model, strategi, dan inovasi dalam bidang kebijakan publik dan tata kelola sektor publik.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mampu menganalisis dan membandingkan kebijakan dan praktek reformasi administrasi diberbagai negara termasuk Indonesia			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Memahami dan mendalami pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi.			
	Sub-CPMK 2	Memahami pengaruh Teoritis dan Kelembagaan terhadap Reformasi Administrasi			
Sub-CPMK 3	Mampu memahami dan menganalisis karakteristik Reformasi Administrasi.				

	Sub-CPMK 4	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis perubahan dan bentuk reformasi administrasi di berbagai Negara
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis bentuk reformasi birokrasi di Asia, Timur Tengah, Afrika, serta Eropa Timur dan Selatan.
	Sub-CPMK 6	Menganalisis aspek reformasi administrasi sebagai elemen tata kelola yang efektif.
	Sub-CPMK 7	Mampu melakukan studi kasus terkait reformasi administrasi yang dilakukan oleh pemerintah daerah di Indonesia.
	Sub-CPMK 8	Mampu dan cakap mempersentasikan studi kasus yang dilakukan terkait reformasi administrasi yang dilakukan oleh pemerintah daerah di Indonesia.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang: Ruang lingkup reformasi administrasi, ciri-ciri, berbagai praktek reformasi administrasi diberbagai negara, aspek pemicu dan komponen reformasi administrasi, tatakelola pemerintahan serta reformasi administrasi di Indonesia dan pada tingkatan pemerintah daerah.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi 2. Pengaruh Teoritis dan Kelembagaan terhadap Reformasi Administrasi 3. Modernisasi: Penentang Reformasi Radikal 4. Karakteristik Reformasi Administrasi 5. Aspek Pendorong Reformasi Administrasi 6. Reformasi administrasi di Asia 7. Reformasi Administrasi, Reorganisasi, dan Revolusi di Timur Tengah 8. Reformasi Administratif di Afrika 9. Reformasi Administrasi di Eropa Timur/Selatan dan Asia 10. Elemen Tata Kelola yang Efektif 11. Reformasi Administrasi di Pemerintah Daerah 	
Pustaka	Utama :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee Hahn-Been. 1970. The Concept, Structure and Strategy of Administrative Reform: An Introduction. In Hahn-Been Lee and Abelardo G. Samonte. ed., Administrative Reform in Asia. Manila. Phillipines: Eastern Regional Organization for Public Administration 2. Caiden, Gerald E. 1969. Administrative Reform. Chicago: Aldine. 3. Caiden, Gerald E. 1991. Administrative Reform Comes of Age. 4. Ali Farazmand. 2002. Administrative Reform in Developing Nations. 5. Martin, P. & B. Guy Peters. 2010. Tradition and Public Administration. Palgrave Macmillan; 2010th edition. 978-0230575660 6. Callahan, Kathe. 2007. Elements of Effective Governance. Measurement, Accountability and Participation. Taylor & Francis Group. 9780429245510 7. Jean-Michel, & Jon Pierre. 2011. Administrative Reforms and Democratic Governance. Routledge/ECPR studies in European political science. 8. Ricardo S. Morse, Terry F. Buss, C. Morgan Kinghorn. 2007. Transforming Public Leadership for the 21st Century 9. Jean-Michel Eymeri-Douzans, Jon Pierre. 2011. Administrative Reforms and Democratic Governance <p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Sangkala, M.A. 2. Prof. Deddy T. Tikson, Ph.D. 3. Dr. Badu Ahmad, M.Si 4. Dr. Nur Indrayati Nur Indar, M.Si 5. Dr. Gita Susanti., M.Si
Matakuliah syarat	Teori Administrasi Publik

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi.	Dapat memahami pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Lee Hahn-Been (1970) Caiden GE (1991)	7.14
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi.	Dapat mempersentasikan dan menjelaskan kembali terkait pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri reformasi administrasi.	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Lee Hahn-Been (1970) Caiden GE (1991)	7.14
3	Mahasiswa mampu memahami pengaruh teoritis dan kelembagaan terhadap reformasi administrasi	Dapat memahami dan menganalisis pengaruh teoritis dan kelembagaan terhadap reformasi administrasi	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
4	Mahasiswa mampu memahami konsep Modernisasi sebagai Lawan Reformasi Radikal.	Dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep Modernisasi sebagai Lawan Reformasi Birokrasi Radikal.	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
5	Mahasiswa mampu memahami karakteristik reformasi administrasi di berbagai Negara	Dapat memahami dan menganalisis karakteristik reformasi administrasi di berbagai Negara	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14

6	Mahasiswa mampu memahami karakteristik reformasi administrasi di Indonesia	Dapat menganalisis dan menjelaskan karakteristik reformasi administrasi di Indonesia dan perbandingannya dengan reformasi administrasi di berbagai negara	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
7	Mahasiswa menganalisis dan mengidentifikasi aspek pendorong reformasi administrasi	Dapat menganalisis dan mengidentifikasi aspek pendorong reformasi administrasi	K u l i a h , Responsi.	D i s c o v e r y Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa mampu menganalisis mengidentifikasi dan menjelaskan reformasi administrasi di Asia dan Timur Tengah	Mampu melakukan pemaparan terkait penjelasan, analisis dan identifikasi tentang reformasi administrasi di Asia dan Timur Tengah	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Ali Farazmand. 2002. Administrative Reform in Developing Nations.	7.14
10	Mahasiswa mampu menganalisis mengidentifikasi dan menjelaskan reformasi administrasi di Afrika, Eropa Timur dan Eropa Selatan	Mampu melakukan pemaparan terkait penjelasan, analisis dan identifikasi tentang reformasi administrasi di Afrika	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Ali Farazmand. 2002. Administrative Reform in Developing Nations.	7.14
11	Mahasiswa Mampu Menganalisis Dampak reformasi administrasi sebagai tantangan demokrasi	Mampu Menganalisis dan mengidentifikasi Dampak reformasi administrasi sebagai tantangan demokrasi	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Jean-Michel Eymeri-Douzans, Jon Pierre. 2011	7.14

12	Mahasiswa mampu menganalisis Reformasi administrasi dan kompleksitas kompetensi yang dibutuhkan dari Aparatur Sipil Negara	Mampu menganalisis faktor Reformasi administrasi dan kompleksitas kompetensi yang dibutuhkan dari Aparatur Sipil Negara Mampu mengkonteks beberapa studi kasus dengan fakta yang terjadi di Indonesia	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.	Jean-Michel Eymeri-Douzans, Jon Pierre. 2011	7.14
13	Mahasiswa Mampu menganalisis Peran Kepemimpinan pada Pemerintahan Daerah terhadap upaya reformasi administrasi	Mampu menganalisis Peran Kepemimpinan pada Pemerintahan Daerah terhadap upaya reformasi administrasi	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengidentifikasi Elemen Tata Kelola yang Efektif	Mampu menjelaskan dan memaparkan hasil analisis dan identifikasi Elemen Tata Kelola yang Efektif	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, bentuk dan implementasi reformasi administrasi di Pemerintahan Daerah.	Mampu mengerjakan tugas terkait identifikasi, bentuk dan implementasi reformasi administrasi di Pemerintahan Daerah.	K u l i a h , Responsi.	Discovery Learning,	Bahan kuliah dan tugas-tugas diunggah ke Google Classroom.		7.14
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	