



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ADMINISTRASI PUBLIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Publik Lanjutan	22E14304103	MK PILIHAN	3	I	4 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Badu Ahmad, M.Si		Prof. Dr. Sangkala, MA		Prof. Dr. Muh Akmal Ibrahim, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P2	Menguasai filosofi teori reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik			
	KU1	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang administrasi publik dengan menggunakan pendekatan inter, multi atau trans-disipliner yang bertumpu pada konsep teoritis administrasi publik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Menguasai konsep public choice, new public managemen, new public service, good governance sektor publik, dan dinamic and smart governanc			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Defenisi Manajemen Publik dan Governance			
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami Perubahan Nomenklatur (Pergeseran pendekatan)			
Sub-CPMK 3	Mampu Menjelaskan Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Pendekatan				

	Sub-CPMK 4	Mampu Mendiskusikan Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Paradigma
	Sub-CPMK 5	Mampu Memahami Good Governance dan Good Enough Governance
	Sub-CPMK 6	Mampu Menjelaskan Collaborative Governance dan Dynamic Governance
	Sub-CPMK 7	Mampu Menjelaskan Kerangka Konsep dan Sistem Collaborative Governance
	Sub-CPMK 8	Mampu Mendiskusikan Kerangka Konsep dan Sistem Collaborative Governance
	Sub-CPMK 9	Mampu Menjelaskan Kerangka Konseptual dan Kerangka Budaya Dynamic Governance
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan Konsep Reinventing Government dan Pengaruhnya
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan konsep dan bentuk Innovative Governance
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan model New Weberian dan bentuk birokrasinya
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan Urgensi dan Perkembangan Digital Governance
	Sub-CPMK 14	Mampu Menjelaskan Konsep Institutional and Government Market
	Sub-CPMK 15	Mampu Menjelaskan dan Menganalisis Konsep Responsive and Smart Governance
	Sub-CPMK 16	Mampu Mendiskusikan Konsep Responsive and Smart Governance
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas terkait Public Management and Governance, Perubahan Nomenklatur (Pergeseran pendekatan), Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Pendekatan, Good Governance dan Good Enough Governance, Collaborative Governance dan Dynamic Governance, Kerangka Konseptual dan Kerangka Budaya Dynamic Governance, Konsep Reinventing Government dan Pengaruhnya, konsep dan bentuk Innovative Governance, model New Weberian dan bentuk birokrasinya, Urgensi dan Perkembangan Digital Governance, Konsep Institutional and Government Market, Konsep Responsive and Smart Governance.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergeseran pendekatan dalam manajemen publik 2. Ruang lingkup manajemen publik 3. Good governance 4. Collaborative governance 5. Inovative governance 6. Model New Weberian dan bentuk birokrasinya 7. Konsep institutional and government market 8. Konsep responsive and smart governance 	
Pustaka	Utama:	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bovaird, T. and Loffler E. 2003. <i>Public Management and Governance</i>, Routledge, USA. 2. Emerson, Kirk & Nabatchi, Tina. 2015. <i>Collaborative Governance Regimes</i>. Publisher: Georgetown University Press 3. Neo, Boon Siong. & Chen, Geraldine. 2007. <i>Dynamic governance: embedding culture, capabilities and change in Singapore</i>. 4. Nicholas, Henry. 2017. <i>Public Administration and Public Affairs</i>. 13th Edition, Routledge 5. Merilee S. Grindle. 2007. <i>Good Enough Governance Revisited</i> 6. Osborne, David. 1993. <i>Reinventing Governance</i>. 7. Michael E. Milakovich. 2022. <i>Digital Governance Applying Advanced Technologies to Improve Public Service</i>. 8. Chen Y. 2020. <i>The Dual Attributes of Government</i>. In <i>New Economic Engine: Effective Government and Efficient Market</i>. Springer. 9. Lane, Erik J. 2000. <i>The New Public Management</i>, Routledge, USA-Canda 10. Laurence, Meler, Boyne, Walker, 2006. <i>Public Service Performance Perspectives on Measurement and Management</i>, Cambridge University Press, New York. 11. Steiss, Walter, A., 2003. <i>Strategic Management for Public and Nonprofit Organizations</i>, Marcel Dekker, Inc, New York. 12. Stephen, Goldsmith & Susan, Crawford. 2014. <i>The Responsive City: Engaging Communities Through Data-Smart Governance</i> 																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Pendukung :</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td colspan="8"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangkala. 2013. <i>Innovative Governance</i>. 2. Ahmad, Badu, 2018. <i>Pelayanan Publik: Teori dan Praktek</i>, Manggu Makmur Tangjung Lestari, Bandung. </td> </tr> </table>								Pendukung :								<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangkala. 2013. <i>Innovative Governance</i>. 2. Ahmad, Badu, 2018. <i>Pelayanan Publik: Teori dan Praktek</i>, Manggu Makmur Tangjung Lestari, Bandung. 							
Pendukung :																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangkala. 2013. <i>Innovative Governance</i>. 2. Ahmad, Badu, 2018. <i>Pelayanan Publik: Teori dan Praktek</i>, Manggu Makmur Tangjung Lestari, Bandung. 																							
Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Sangkala, M.A. 2. Prof. Dr. Muhammad Akmal Ibrahim, M.Si. 3. Dr. Badu Ahmad, M.Si. 4. Dr. Gita Susanti, M.Si. 																					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada																					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																

1	Mampu menjelaskan Defenisi Manajemen Publik dan Governance	Menguasai Defenisi Manajemen Publik dan Governance	Kriteria: Mencari dan Defenisi Manajemen Publik Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Bovaird, T. and Loffler E. 2003. Public Management and Governance	10
2	Mampu memahami Perubahan Nomenklatur (Pergeseran pendekatan)	Melihat manajemen publik sebagai suatu pergeseran pendekatan Administrasi	Kriteria: Menyebutkan Pergeseran pendekatan Manajemen Publik Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Nicholas, Henry. 2017. Public Administration and Public Affairs. 13th Edition, Routledge	
3	Mampu Menjelaskan Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Pendekatan	Menguasai dan Memahami Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Pendekatan	Kriteria: Mencari literatur terkait Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Pendekatan Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Nicholas, Henry. 2017. Public Administration and Public Affairs. 13th Edition, Routledge	
4	Mampu Mendiskusikan Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Paradigma	Menguasai dan mendiskusikan Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Paradigma	Kriteria: Mencari bahan diskusi terkait Ruang lingkup dan Implikasi pada setiap Pergeseran Paradigma Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Nicholas, Henry. 2017. Public Administration and Public Affairs. 13th Edition, Routledge	

5	Mampu Memahami Good Governance dan Good Enough Governance	Menguasai dan Memahami Good Governance dan Good Enough Governance	Kriteria: Memahami Good Governance dan Good Enough Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan Praktek Good Governace • Review dan kritik terhadap Good Governance • Wujud dan implementasi Good Enough Governance 	
6	Mampu Menjelaskan Collaborative Governance dan Dynamic Governance	Mampu Memahami Bentuk Collaborative Governance dan Dynamic Governance	Kriteria: Memahami Collaborative Governance dan Dynamic Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Emerson, Kirk & Nabatchi, Tina. 2015. Collaborative Governance Regimes Neo, Boon Siong. & Chen, Geraldine. 2007	
7	Mampu Menjelaskan Kerangka Konsep dan Sistem Collaborative Governance	Mampu Memahami dan Menjelaskan Kerangka Konsep dan Sistem Collaborative Governance	Kriteria: Memahami dan Menjelaskan Kerangka Konsep dan Sistem Collaborative Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Emerson, Kirk & Nabatchi, Tina. 2015. Collaborative Governance Regimes	
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Mampu Menjelaskan Kerangka Konseptual dan Kerangka Budaya Dynamic Governance	Mampu Memahami Kerangka Konseptual dan Kerangka Budaya Dynamic Governance	Kriteria: Memahami dan Menjelaskan Kerangka Konseptual dan Kerangka Budaya Dynamic Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Neo, Boon Siong. & Chen, Geraldine. 2007. Dynamic Governance	

10	Mampu menjelaskan Konsep Reinventing Government dan Pengaruhnya	Mampu memahami Konsep Reinventing Government dan Pengaruhnya	Kriteria: Menjelaskan dan Memahami Konsep Reinventing Government dan Pengaruhnya Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Orborne, David. 1993. Reinventing Governance.	
11	Mampu menjelaskan konsep dan bentuk Innovative Governance	Mampu memahami konsep dan bentuk Innovative Governance	Kriteria: Menjelaskan dan Memahami konsep dan bentuk Innovative Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Sangkala. 2013. Innovative Governance.	
12	Mampu menjelaskan model New Weberian dan bentuk birokrasinya	Mampu memahami model New Weberian dan bentuk birokrasinya	Kriteria: Menjelaskan dan Memahami model New Weberian dan bentuk birokrasinya Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Fritz Sager and Christian Rosser. 2021. Weberian Bureaucracy	
13	Mampu menjelaskan Urgensi dan Perkembangan Digital Governance	Mampu memahami Urgensi dan Perkembangan Digital Governance	Kriteria: Menjelaskan dan Memahami Urgensi dan Perkembangan Digital Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Michael E. Milakovich. 2022. Digital Governance Applying Advanced Technologies to Improve Public Service	

14	Mampu Menjelaskan Konsep Institutional and Government Market	Mampu Memahami Konsep Institutional and Government Market	Kriteria: Menjelaskan dan Memahami Konsep Institutional and Government Market Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	Chen Y. (2020). The Dual Attributes of Government. In New Economic Engine: Effective Government and Efficient Market.	
15	Mampu Menjelaskan dan Menganalisis Konsep Responsive and Smart Governance	Mampu Memahami dan Menganalisis Konsep Responsive and Smart Governance	Kriteria: Mampu Memahami dan Menganalisis Konsep Responsive and Smart Governance Bentuk: Hasil Test	Kuliah, Collaborative Learning	Collaborative Learning Forum Diskusi Online	<ul style="list-style-type: none"> • Networked Citizenship • The Interactive City • The Responsive Employee • The Data-Smart City • Rethinking Government 	
UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Koordinator Mata Kuliah

Prof. Dr. Sangkala, M.A.