



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ADMINISTRASI PUBLIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Administrasi	22E14310303	MK WAJIB	3	1	1 Juli 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	- Dr. Suryadi Lambali., MA			Prof. Dr.Muh.Akmal Ibrahim, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	KU1	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang Administrasi Publik dengan menggunakan pendekatan inter, multi atau transdisipliner yang bertumpu pada konsep teoritis Administrasi Publik			
	KK3	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dalam bidang administrasi publik dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, campuran, atau berpikir sistem serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mampu memahami dan menjelaskan Teknik dan prosedur penelitian pada level Disertasi yang berkaitan dengan Filosofi Ilmu Administrasi kedalam analisis dalam pemanfaatan metode penelitian, mengaitkan epistemology dan metode penelitian, Paradigma penelitian kedalam pendekatan induktif dan deduktif Methode, serta pemanfaatan mengguakan pendekatan Mixmethode yang mengarah pada pembuatan rancangan penelitian Disertasi dengan mengedepankan nilai research ethics.			

CPL ⇒ Sub-CPMK	
S u b - CPMK 1	Mampu menganalisis dan mendisain penelitian administrasi public dengan pendekatan epistemology dan kaitannya dengan Metode penelitian. Secara spesifik mampu menemukan permasalahan administrasi public dan menganalisis dengan pendekatan epistemology dalam administrasi public serta kaitannya dengan realiatias administrasi public sehingga menghasilkan sebuah teori (Discovery Theory).
S u b - CPMK 2	Mampu memahami dan memilah berbagai konsep dan permasalahan administrasi public berdasarkan penggolongan ilmu administrasi public dengan mengaitkan pendekatan paradigma penelitian dan memilih salah satu pendekatan methodode penelitian dalam kajian administrasi public.
S u b - CPMK 3	Mampu memahami nilai-nilai dan etika dalam penulisan penelitian serta dapat memilah dan memilih sumber bacaan dan Teknik pegutipan yang benar berdasarkan pada etika penulisan ilmiah.
S u b - CPMK 4	Mampu memahami berbagai pendekatan dan paradigma dalam metode penelitian administrasi public. Secara spesifik dapat menguasai paradigma penelitian dan memilih pendekatan baik yang bersifat kuantitati, kualitatif dan mixmethode.
S u b - CPMK 5	Mampu memahami dan menguasai pendekatan Quantitatif dalam metode penelelitian ilmu administrasi publik. Secara spesifik memahmi dan dapat memilih salah satu pendekatan kuantitatif berupa pendekatan metode survey, metode eksperimen dan semacamnya sesuai permasalahan penelitian yang telah dipilih.
S u b - CPMK 6	Mampu mendisain proposal penelitian administrasi publik dengan pendekatan paradigma kuantitatif. Secara spesifik mampu menemukan permasalahan penelitian administrasi publik dan membuat/mendisain keangka konsep permasalahan dengan pendekatan kuantitatif serta teknik analisis yang digunakan.
S u b - CPMK 7	Mampu menggunakan perangkat analisis kuantitatif berupa SPSS, AMOS, dan PERMODELAN dalam penelitian yang berbasis kuantitatif. Secara spesifik dapat menggunakan salah satu alat analisis dalam penelitian yang dirancang sebelumnya.
S u b - CPMK 8	Mampu memahami dan menguasai pendekatan Qualitatif dalam metode penelelitian ilmu administrasi publik. Secara spesifik memahmi dan dapat memilih salah satu pendekatan kualitatif berupa pendekatan metode Hermeneutika, etnogafi dan studi kasus sesuai permasalahan penelitian yang telah dipilih.
S u b - CPMK 9	Mampu mendisain proposal penelitian administrasi publik dengan pendekatan paradigma kualitatif. Secara spesifik mampu menemukan permasalahan penelitian administrasi publik dan membuat/mendisain keangka konsep permasalahan dengan pendekatan kualitatif serta teknik analisis yang digunakan.

	S u b - C P M K 10	Mampu menggunakan perangkat analisis kuantitatif berupa NVivo dan PERMODELAN dalam penelitian yang berbasis kualitatif. Secara spesifik dapat menggunakan salah satu alat analisis dalam penelitian yang dirancang sebelumnya.
	S u b - CPMK11	Mampu memahami dan menguasai pendekatan Mixmethode dalam metode penelitian ilmu administrasi publik. Secara spesifik memahami dan dapat mendisain kerangka konsep permasalahan dengan pendekatan Mixmethode serta perpaduan teknik analisis yang digunakan.
	S u b - C P M K 12	Mampu membuat sebuah disain proposal penelitian dalam bentuk proposal disertasi sesuai yang telah direncanakan sebelumnya.
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang, Epistemologi dalam riset Administrasi publik, Ruang Lingkup Penelitian Ilmu Administrasi Publik, Etika penelitian Administrasi Publik (research Etics), Pendekatan dalam penelitian yang mencakup pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif, serta Mixmetode dalam penelitian Administrasi Publik, dan bagaimana mendisain Rancangan penelitian dalam bidang ilmu administrasi Publik.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi dalam Penelitian Administrasi publik, 2. Ruang Lingkup Penelitian Ilmu Administrasi Publik 3. Etika penelitian Dalam Ilmu Administrasi Publik (research Etics) 4. Paradigma dan Pendekatan dalam penelitian 5. pendekatan kuantitatif (metode Survey dan esperimental), 6. Pendekatan kualitatif (hermenitika, ernografi, case studi dan konten analisis), dan 7. Penggunaan Mixmetode dalam penelitian Administrasi, serta 8. Membuat Rancangan penelitian Dalam ilmu Administrasi 	
Pustaka	Utama :	

1. Donijo Robbin, 2009, ***Understanding Research Methods A Guide for the Public and Nonprofit Manager***, Taylor & Francis Group, LLC
2. Gerald J. Miller, Kaifeng Yang, ***Handbook of Research Methods in Public Administration***,
3. Earl Babbie, 2006, ***The Practice Of Social research, Edisi 8***.
4. Joseph E. Brenner • Abir U. Igamberdiev, 2021, ***Philosophy in Reality A New Book of Changes***, Springer Nature Switzerland AG 2021
5. Kevin McCain and Kostas Kampourakis(editor),2020, ***What Is Scientific Knowledge? An Introduction to Contemporary Epistemology of Science***, Vanderbilt Avenue, New York, NY 10017
6. Jason Seawright, 2016, ***Multi-Method Social Science, Combining Qualitative and Quantitative Tools***, Cambridge University Press.
7. John W. Creswell, 2014, ***Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches***,
8. Daniel Muijs, 2013, ***Doing Quantitative Research in Education with SPSS***, Sage Publications London • Thousand Oaks • New Delhi
9. DUNCAN CRAMER, 2003, ***Advanced Quantitative Data Analysis***, Printed in Great Britain by Bell and Bain Ltd, Glasgow
10. W Laurence Neuwman, 2007, ***Basic Of Social Research, Qualitative and Quantitative Approaches***, Cataloging-in-Publication not available at present time.
11. Barney G Glaser & Anselm L Strauss, 2006., ***The Discovery of Grounded Theory, Strategies for Qualitative Research***, Aldine transaction.
12. Alex Stewart, 1998., ***The Ethnographic Methode***, a Sage University Press.
13. Arthur J. Sementelly, 2021., ***Public Administration and Epistemology***, Routledge. New York.
14. Pascasarjana, 2022., ***Teknis Penulisan Disertasi***, Unhas Press.

Pendukung :

20. José Aline Dresch, Daniel Pacheco Lacerda, Antônio Valle Antunes Jr., 2015., ***Design Science Research, A Method for Science and Technology Advancement***, Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London.
21. Andreea Smaranda Aldea, David Carr, and Sara Heinämaa (Editor), 2022., ***Phenomenology as Critique Why Method Matters***, Routledge, New York and London.
22. Thomas S Bateman, Gerald R Rerris, 1984, ***Method and Analysis in Organizational Research***, by Reston Publishing Company, Inc. A Prentice-Hall Company.
23. Norm Friesen, Carina Henriksson, and Tone Saevi, 2012., ***Hermeneutic Phenomenology in Education Method and Practice***, Sense Publishers Rotterdam / Boston / Taipei.
24. Charles C. Ragin, Lisa M. Amaroso, Second Edition, 2011., ***Constructing Social Research, The Unity and Diversity of Method.***, Sage Publication, Los Angeles.
25. Davis Silverman (editor), Secon Edition, ***Qualitative Research, Theory Method and Practice***, Sage Publication, London.
26. Gary L. Anderson, Martha Montereio-Sieburth, 1998., ***Educational Qualitative Research in Latin America The Struggle for a New Paradigm***, Garland Publishing, Inc. A MEMBER OF THE TAYLOR & FRANCIS GROUP New York & London.
27. Patricia Bazeley and Lyn Richards, 2000., ***The NVivo Qualitative Project Book***, Sage Publication, London.
28. Alan Bryman & Duncan Cramer, 2005, ***Quantitative Data Analysis With SPSS 12 and 13 A Guide for Social Scientists***, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York.
29. **Estelle Barrett and Barbara Bolt** (Editor), 2010., ***Practice As Research Approaches To Creative Arts Enquiry.***, I.B. Tauris, London, New York.
30. Francis Muller, 2021., ***Design Ethnography Epistemology and Methodology***, Springer Briefs in Anthropology.
31. Jacques Digout, Sylvain Senechal and Charbel Salloum, 2019., ***Methods and Tools for Completing Doctor of Business Administration (DBA) Theses***, Cambridge Scholars Publishing.

Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Sangkala., MA 2. Prof. Dr. Hamsinah., M.Si 3. Prof. Dr. Muh. Akmal Ibrahim M.Si 4. Dr. Suryadi Lambali., MA 					
Matakuliah syarat		<ul style="list-style-type: none"> - Filsafat Ilmu - Teori Kontemporer Ilmu Administrasi Publik 					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup Metode Penelitian Administrasi	Memahami dan Menguasai <ul style="list-style-type: none"> - Epistemology dalam Ilmu Administrasi Publik - Hubungan Epistemologis dan Realitas - Discovery Teory 	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 2x 50" Discover y Learning, Diskusi 1x50" Tugas: 1	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I & 2 (1) - Bab 1-3 (3) - Part 1-5 (5) - Book (11) - Book (13) 	6
2	Mampu memahami dan menjelaskan Penelitian Administrasi Publik Berbasis Teori	Mempu memahami Berbagai Paradigma Penelitian Adm Publik	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Diskusi Tuga 1 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> Bab III (1) Bab I (2) Book (22) 	7

3	Mampu memahami dan menjelaskan Etika penelitian Dalam Ilmu Administrasi Publik (research Etics)	Mampu memahami nilai-nilai - Etika dalam penelitian administrasi public - Teknik Pengutipan sumber bacaan	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 2x 50" Discover y Learning, Diskusi Tugas 1 1x50" Tugas: 2	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Bab IV (1) Bab III (10) Book (29)	7
4	Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma dan Pendekatan dalam penelitian Ilmu Administrasi	Mampu memahami berbagai pendekatan - Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif - Paradigma Penelitian	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Diskusi Tugas 2 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (7a) Book (7)	7
5	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan kuantitatif (metode Survey dan experimental),	Mampu memahami dan menggunakan - Pendekatan Metode Survey - Pendekatan Metode Eksperimental	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Diskusi Tugas 2 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Bab 6-10 (1) Bab 5-6 (2) Book (8) Book (9)	8

6	Mampu Mendisain Pembuatan Model Kerangka Konsep dalam Penelitian Kuantitatif	Mampu memahami dan membuat/mendisain - Permasalahan Penelitian Kuantitatif - Kerangka Konsep - Teknik Analisis Kuantitatif	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 2x 50" Discover y Learning, Diskusi 1x50" Tugas: 3	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (7a) Book (7)	8
7	Mampu Menggunakan Perangkat Analisis Penelitian Kualitatif (SPSS, AMOS, PERMODELAN)	Mampu menguasai dan memahami/ mengoperasikan - Pemanfaatan Tools SPSS - Pemanfaatan Tools AMOS - Pemanfaatan Permodelan	Kuliah dan dan Praktik serta diskusi penugasan	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Diskusi Tugas 3 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (28)	7
8	UTS	Semua Materi	Ujian dan Penugasan analisis metode		eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet		50

9	Mampu memahami dan menjelaskan Pendekatan kualitatif (hermenitika, ernografi, case studi dan konten analisis)	Mampu memahami dan memanfaatkan <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Metode Hermeunetika - Pendekatan Metode Etnografi - Pendekatan Metode Studi Kasus 	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 2x 50” Discover y Learning, Diskusi 1x50” Tugas: 4	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (12) Book (25) Chapter 1-3 (26)	8
10	Mampu Mendisain Model Kerangka Konsep dalam Penelitian Kualitatif	Mampu memahami dan membuat/mendisain <ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan Penelitian Kualitatif - Kerangka Konsep - Teknik Analisis Kualitatif 	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 1x 50” Discover y Learning, Diskusi Tugas 4 2x50”	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (12) Book (25) Chapter 1-3 (26)	7
11	Pemanfaatan Alat Analisis Penelitian Kualitatif (NVovo)	Mampu memahami dan mengoperasionalkan <ul style="list-style-type: none"> - Pemanfaatan Tools NVIVO - Permodelan dalam penelitian kualitatif 	Kuliah dan dan Praktik serta diskusi penugasan	Kuliah 1x 50” Discover y Learning, Diskusi Tugas 4 2x50”	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (27)	7

12	Penggunaan Mixmetode dalam penelitian Administrasi	Mampu Memahami dan menjelaskan Teknik menggunakan Mixmethod	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 2x 50" Discover y Learning, Diskusi 1x50" Tugas: 5	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (7) Book (7a)	7
13	Model Pemikiran dan Analisis dalam Pendekatan Mix Method	Mampu merumuskan dan membuat penelitian - Permasalahan Penelitian Mixmethod - Kerangka Konsep - Teknik Analisis Mixmethod	Kuliah, dan Responsi	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Diskusi Tugas 5 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Bab 1-2 (6) Book (6) Book (7, 7a)	7
14	Mampu Membuat Rancangan penelitian Dalam ilmu Administrasi (Persiapan Proposal Disertasi)	Mampu membuat/ Mendisain Rancangan Proposal (Sesuai dengan Disertasi Tentatif)	Praktik dan diskusi penugasan isi permasalahan penelitian bakal disertasi	Kuliah 1x 50" Discover y Learning, Tugas : 6 Diskusi Tugas 5 2x50"	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (24) Book (14) Book (31)	8

15	Mampu Menjelaskan Presentasi Proposal Disertasi	Memiliki pemahaman dan Diskusi Presenasi Proposal Penelitian	Praktik dan diskusi penugasan isi keseluruhan proposal penelitian bakal disertasi	Kuliah 1x 50” Discover y Learning, Diskusi Tugas 6 2x50”	eLearning: SIKOLA, ZOOM, Google Meet	Book (14) Book (31)	6
16	UAS						50